Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 88 г. Челябинска»

Аннотация к рабочей программе по информатике 10 – 11 класс
(базовый уровень)

Название предмета	**Информатика**
Класс	10-11
Рабочая программа рассчитана на (количество часов)	136 ч.
Рабочая программа состав	Рабочая программа по информатике составлена на основе: – Федеральной образовательной программы среднего общего образования; – Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (обновленный ФГОС); – Федеральной рабочей программы среднего общего образования по информатике: Информатика. 10-11 класс. – Федеральной рабочей программы воспитания.
Рабочая программа обеспечена УМК	1. Информатика. 10 класс. : учебник / Л.Л.Босова, А.Ю. Босова – Общество с ограниченной ответственностью «Бином. Лаборатория знаний»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение». 2. Информатика. (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях) 11 класс. : учебник / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин, – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний
Рабочая программа обеспечена электронным контентом	http://metodist.lbz.ru/authors/informatika
Цель	Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне среднего общего образования — обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающего-ся информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение информатики в 10–11 классах должно обеспечить: • сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникацион-ных технологий в современном обществе; • сформированность основ логического и алгоритмического мышления; 6 сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определённой

	системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию; • сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; • принятие правовых и этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 88 г. Челябинска»

Аннотация к рабочей программе по информатике 10 – 11 класс

(углубленный уровень)

Название предмета	**Информатика**
Класс	10-11
Рабочая программа рассчитана на (количество часов)	272 ч
Рабочая программа состав	Рабочая программа по информатике составлена на основе: – Федеральной образовательной программы среднего общего образования; – Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (обновленный ФГОС); – Федеральной рабочей программы среднего общего образования по информатике: Информатика. 10-11 класс. – Федеральной рабочей программы воспитания.
Рабочая программа обеспечена УМК	1. Информатика (в 2 частях) 10 класс. : учебник / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин, – Общество с ограниченной ответственностью «Бином. Лаборатория знаний»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение». 2. Информатика. (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях) 11 класс. : учебник / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин, – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний
Рабочая программа обеспечена электронным контентом	http://metodist.lbz.ru/authors/informatika
Цель	Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на углублённом уровне среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций обучающегося, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение информатики в 10–11 классах должно обеспечить: • сформированность мировоззрения, основанного на понимании роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе; • сформированность основ логического и алгоритмического мышления; сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть

	их связь с критериями оценивания и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию; • сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; • принятие правовых и этических аспектов информационных технологий, осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации; создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 88 г. Челябинска»

Аннотация к рабочей программе по математике 10 – 11 класс
(базовый уровень)

Название предмета	**Математика**
Класс	10 - 11
Рабочая программа рассчитана на (количество часов)	340 ч
Рабочая программа состав	Рабочая программа по математике составлена на основе: – Федеральной образовательной программы среднего общего образования; – Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (обновленный ФГОС); – Федеральной рабочей программы среднего общего образования по математике: Математика. 10-11 класс. – Федеральной рабочей программы воспитания.
Рабочая программа обеспечена УМК	1. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа: 10-11 класс : учебник / Ш.А. Алимов, Ю.М. Калягин, М.В. Ткачева и др.– Акционерное общество «Издательство «Просвещение». 2. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия: 10-11 класс : учебник / Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – Акционерное общество «Издательство «Просвещение». 3. Математика. Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень : 10-11 класс : учебник / А.Г.Мерзляк, Д.А.Номировский и др. ; под ред. В.Е.Подольского – 5-е изд., стереотип. – М.:Вентана-Граф 4. Математика. Геометрия. 10-11 класс : базовый уровень : учебник / А.Г.Мерзляк, Д.А.Номировский В.Б. Полонский, М.С. Якир – М.:Вентана-Граф
Рабочая программа обеспечена электронным контентом	https://rosuchebnik.ru/kompleks/umk-liniya-umk-merzlyaka
Цель	Приоритетными целями обучения математике в 10—11 классах на базовом уровне являются: • формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; • подведение учащихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего

	мира, понимание математики как части общей культуры человечества; • развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики; • формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 88 г. Челябинска»

Аннотация к рабочей программе по математике 10 – 11 класс
(углубленный уровень)

Название предмета	**Математика**
Класс	10 - 11
Рабочая программа рассчитана на (количество часов)	544 ч
Рабочая программа состав	Рабочая программа по математике составлена на основе: – Федеральной образовательной программы среднего общего образования; – Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (обновленный ФГОС); – Федеральной рабочей программы среднего общего образования по математике: Математика. 10-11 класс. – Федеральной рабочей программы воспитания.
Рабочая программа обеспечена УМК	1. Математика. Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень : 10 класс : учебник / А.Г.Мерзляк, Д.А.Номировский В.М. Поляков - Общество с ограниченной ответственностью. Издательский центр «ВЕНТАНА–ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение». 2. Математика. Геометрия. 10 класс : Углубленный уровень: учебник / А.Г.Мерзляк, Д.А.Номировский В.М. Поляков ; под ред.В.Е.Подольского. – Общество с ограниченной ответственностью. Издательский центр «ВЕНТАНА–ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение». 3. Математика. Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень : 10-11 класс : учебник / А.Г.Мерзляк, Д.А.Номировский В.М. Поляков – 4-е изд., стереотип. – М.:Вентана-Граф 4. Математика. Геометрия. 10-11 класс : углубленный уровень : учебник / А.Г.Мерзляк, Д.А.Номировский В.М. Поляков ; под ред.В.Е.Подольского. – 3 изд., пересмотр. – М.:Вентана-Граф
Рабочая программа обеспечена электронным контентом	https://rosuchebnik.ru/kompleks/umk-liniya-umk-merzlyaka

Цель	Приоритетными целями обучения математике в 10–11 классах на углублённом уровне продолжают оставаться: • формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция, производная, интеграл), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; • подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, пониманию математики как части общей культуры человечества; • развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики; формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели; • применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.